**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**JURNAL AGENDA GURU**

**TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Buku Agenda Guru ini disisi setiap hari mengajar, bila berhalangan mengajar atau terlambat datang supaya tetap diisi, dijelaskan sebab berhalangan atau terlambat datang. Sekali sebulan Agenda Guru ini diserahkan kepada Kepala Sekolah dan ditulis tanggapan oleh Kepala Sekolah.

Diharapkan guru yang memegang Buku Agenda Guru ini dapat kiranya sebagai pendidik yang ikut membentuk manusia profesional.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **TANGGAL** | **KESAN-KESAN KEPALA SEKOLAH** | **PARAF** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**JADWAL MENGAJAR GURU**

**BERLAKU MULAI TANGGAL …………….**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JAM**  **KE** | **P U K U L** | **SENIN**  **KELAS** | **SELASA**  **KELAS** | **RABU**  **KELAS** | **KAMIS**  **KELAS** | **JUM’AT**  **KELAS** | **SABTU**  **KELAS** |
| 1. | s/d |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**ABSENSI SISWA**

**TAHUN PELAJARAN 2023-2024**

Kelas : VII (Tujuh) Mata Pelajaran : PPKn

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMOR URUT** | **NOMOR INDUK**  **SISWA NASIONAL** | **PERTEMUAN KE** | **KEHADIRAN SISWA PADA KEGIATAN TATAP MUKA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** |  |
| **TANGGAL PERTEMUAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NAMA SISWA** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**JURNAL MENGAJAR GURU**

**TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mata Pelajaran | : | PPKn | Fase | : | D |
| Kelas/Semester | : | VII/Ganjil | Alokasi Waktu | : |  |

| **Hari/**  **Tanggal** | **Jam Ke** | **JP** | **Pertemuan Ke** | **Tujuan Pembelajaran** | | **IKTP** | **Materi Pembelajaran** | **PencapaianKKTP** | **Absensi** | | | | **Keterangan** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama** | **S** | **I** | **A** |
| Juli Minggu Ke-3 |  |  |  | 1.1 | Peserta didik mampu menghayati sejarah kelahiran Pancasila sebagai karunia dari Tuhan Yang Maha Esa yang harus disyukuri. | * Memahami latar sejarah kelahiran Pancasila dari masa ke masa, dari masa sejarah awal, zaman kerajaan Nusantara, zaman penjajahan, hingga zaman kebangkitan nasional sebelum merdeka. * Memahami proses kelahiran Pancasila dimulai dari latar belakangnya di zaman penjajahan oleh Jepang hingga kelahiran Pancasila pada tanggal 1 Juni 1945. * Mendalami proses perumusan Pancasila yang dilakukan oleh Panitia Sembilan. Mulai dari Soekarno, Mohammad Hatta, Mohammad Yamin, Achmad Subardjo, AA Maramis, Abdulkahar Muzakir, Agus Salim, Abikusno Cokrosuyoso, hingga Abdul Wahid Hasyim. * Mendalami proses penetapan Pancasila oleh Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) pada tanggal 18 Agustus 1945. | * Sejarah Kelahiran Pancasila |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1.2 | Peserta didik mampu menjelaskan proses kelahiran, perumusan, hingga penetapan Pancasila sebagai dasar negara. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1.3 | Peserta didik mampu mempraktikkan nilai-nilai Pancasila di kehidupan sehari-hari dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.1 | Peserta didik mampu menghayati dan menjelaskan pentingnya norma dan hubungannya dengan Undang-Undang Dasar. | * Mendalami pengertian serta nilai penting norma. * Mendalami pengertian hak dan kewajiban serta bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. * Mempelajari posisi UUD NRI Tahun 1945 sebagai Dasar Hukum Tertulis Negara. * Mendalami proses perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. * Mendalami perubahan atau amendemen UUD NRI Tahun 1945. | * Norma dan UUD NRI Tahun 1945 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2.2 | Peserta didik mampu menjelaskan perumusan, pengesahan, dan perubahan UUD NRI Tahun 1945. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2.3 | Peserta didik berdisiplin menjalankan hak dan kewajibannya sehari-hari. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.1 | Peserta didik mampu memahami dan menghargai wilayah negara Republik Indonesia dan karakteristik daerahnya. | * Mendalami seluruh aspek terkait dengan wilayah negara Republik Indonesia. * Mendalami bentuk negara Indonesia sebagai negara kesatuan. * Mempelajari persatuan dan kesatuan Indonesia secara menyeluruh. * Mempelajari karakteristik daerah dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). * Mendalami pembelajaran tentang mempertahankan persatuan dan kesatuan bangsa dan negara dari perspektif pelajar. | * Kesatuan Indonesia dan Karakteristik Daerah |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3.2 | Peserta didik mampu menjelaskan pembentukan Indonesia sebagai negara kesatuan. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3.3 | Peserta didik berkontribusi menguatkan persatuan dan kesatuan bangsa sesuai tingkatnya. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **………………………………………**  NIP. ……………………………….. |  | Indramayu, Juli 2023  Guru Mata Pelajaran  **Admin Gurubantu.com**  NIP. https://www.gurubantu.com |

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**JURNAL MENGAJAR GURU**

**TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mata Pelajaran | : | PPKn | Fase | : | D |
| Kelas/Semester | : | VII/Genap | Alokasi Waktu | : |  |

| **Hari/**  **Tanggal** | **Jam Ke** | **JP** | **Pertemuan Ke** | **Tujuan Pembelajaran** | | **IKTP** | **Materi Pembelajaran** | **Pencapaian KKM** | **Absensi** | | | | **Keterangan** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama** | **S** | **I** | **A** |
| Januari Minggu Ke-2 |  |  |  | 4.1 | Peserta didik mampu menghargai dan menjelaskan keragaman gender, suku dan budaya di Indonesia. | * Mendalami keragaman gender secara utuh, yang diawali dengan pengertian gender, kesetaraan gender, dan akhirnya membangun kesadaran gender. * Mendalami keragaman suku yang ada di Indonesia, yang disebut mencapai 1.340 suku. * Mempelajari keragaman budaya yang menyangkut lagu daerah, tarian daerah, tradisi dan upacara, hingga kampung dan rumah adat yang menjadi kekayaan bangsa Indonesia. * Mempelajari keragaman agama yang meliputi agama-agama resmi. * Mendalami pembelajaran keragaman ras dan antargolongan. * Mendalami pembelajaran menjaga nilai kebinekaan dengan menghargai dan menjalin hubungan baik dengan beragam gender, suku, latar budaya, agama, ras dan antargolongan. | * Kebinekaan Indonesia |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4.2 | Peserta didik mampu menghargai dan menjelaskan keragaman agama, ras dan antargolongan di Indonesia. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4.3 | Peserta didik berkontribusi menjaga nilai kebinekaan Indonesia sesuai tingkatnya. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 5.1 | Peserta didik mampu menjelaskan kearifan lokal dan perubahan budaya di lingkungannya. | * Mengenal dengan baik lingkungan sekitarnya. * Mengenali dan berani mengeksplorasi budaya lokal di lingkungan sekitar serta daerahnya masing-masing. * Mengenal dan mempelajari makanan tradisional yang ada di daerahnya masing-masing. * Mengidentifikasi produk dan jasa lokal apa saja yang berkembang di lingkungan serta daerahnya masing-masing. * Berpartisipasi mengembangkan lingkungan dan budaya lokal masing-masing dengan aktif, aktif mengosumsi, aktif menggunakan, dan aktif mengembangkan. | * Menghargai Lingkungan dan Budaya Lokal |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5.2 | Peserta didik mengapresiasi makanan tradisional, produk dan jasa lokal daerahnya. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5.3 | Peserta didik berpartisipasi mengembangkan lingkungan dan budaya lokal sesuai tingkatnya. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 6.1 | Peserta didik mampu menjelaskan nilai penting kerjasama dan gotong royong. | * Menghayati dan menerapkan nilai-nilai kerja sama dan gotong royong. * Memahami nilai penting kerja sama dan gotong royong diawali dengan saling memahami sebagai hal mendasar yang diperlukan manusia dalam bermasyarakat. * Mendalami konsep karakter holistik sebagai landasan berkerjasama dan bergoting royong. * Memiliki mental kuat dengan mendalami Revolusi Mental. * Senantiasa mengedepankan kerja sama dan gotong royong dalam kehidupan sehari-hari. Baik di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, serta bangsa dan negara. | * Bekerja Sama dan Bergotong Royong |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6.2 | Peserta didik mampu merespons lingkungannya untuk kerja sama dan gotong royong. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6.3 | Peserta didik mempraktikkan nilai Revolusi Mental dalam kerja sama dan gotong royong. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **………………………………………**  NIP. ……………………………….. |  | Indramayu, Januari 2024  Guru Mata Pelajaran  **Admin Gurubantu.com**  NIP. https://www.gurubantu.com |