# **KISI – KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER**

### **TAHUN PELAJARAN 20.. – 20..**

Satuan Pendidikan : SMP Alokasi Waktu : 120 menit

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Jumlah Soal : 45 butir

Kelas : 8 (Delapan) Bentuk Soal : 40 Pilihan Ganda dan 5 Uraian

Kurikulum : 2013 Level : K.1=Pengetahuan atau pemahaman, K.2=Aplikasi,K.3=Penalaran/logika

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No Urut** | Kompetensi Inti | **Kompetensi Dasar** | Materi Pokok | I n d i k a t o r | **Level** | **PG/**  **Uraian** | **No Soal** |
| 1. | Memahamidanmenerapkanpengetahuan (faktual, konseptual, danprosedural) berdasarkan rasa ingintahunyatentangilmupengetahuan, teknologi, seni, budayaterkaitfenomenadankejadiantampakmata | 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya | Asking for Attention | Diberikansebuah dialog.  Pesertadidikmenentukanungkapanmemintaperhatian yang tepat.  Diberikansebuah dialog.  Pesertadidikmenentukanrespondariungkapanmemintaperhatian yang tepat. | K.1  K.1 | PG  PG | 1  2 |
|  |  |  | Checking for Understanding | Disajikansebuah dialog.  Pesertadidikmenentukan:  Ungkapanmengecekpemahaman yang tepat.  Responungkapantidakpaham yang tepat.  Responungkapanpaham yang tepat | K.1  K.1  K.1 | PG  PG  PG | 3  4  5 |
|  |  |  | Asking for and Giving Opinion | Disajikansebuah dialog.  Pesertadidikmenentukanungkapanmemintapendapat yang tepat.  Disajikansebuah dialog.  Pesertadidikmenentukanungkapanmemberipendapat yang tepat.  Disajikan sebuah wacana  Peserta didik membuat dialog singkat sederhana yang menunjukan tindakan meminta dan memberi pendapat yang berkaitan dengan wacana tersebut. | K.2  K.2  K.2 | PG  PG  URAIAN | 6  7  41 |
|  |  |  | Giving Compliment | Disajikansebuah dialog.  PesertadidikmenentukanungkapanmemberiApresiasi (pujian) yang tepat. | K.2 | PG | 8, 9 |
| 2. |  | 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan can, will) | Modal  (Can)  Modal  (Will) | Disediakan sebuah dialog.  Peserta didik menentukan:  Kalimat tanya yang tepat yang menanyakan kemampuan.  Kalimat menunjukkan ketidakmampuan.  Disajikan sebuah dialog.  Peserta didik menentukan:  Kalimat tanya yang tepat yang menanyakan kemauan.  Kalimat yang menunjukan ketidakmauan.  Disajikan sebuah wacana.  Peserta didik menuliskan minimal 2 kalimat yang menunjukan kemauan yang berkaitan dengan wacana tersebut. | K.2  K.2  K.2  K.2  K.2 | PG  PG  PG  PG  URAIAN | 10  11  12  13  42 |
| 3. |  | 3.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan must, should) | Obligation  Modal (Must) | Disediakan sebuah dialog.  Peserta didik menentukan:  Kalimat obligasi (yang menunjukan keharusan) bentuk verbal.  Kalimat obligasi (yang menunjukan keharusan) bentuk nominal.  Kalimat obligasi larangan (yang menunjukan keharusan) bentuk verbal | K.2  K.2  K.2 | PG  PG  PG | 14  15  16 |
|  |  |  | Giving Recommendation (suggestion/Advice)  Modal: Should | Disajikan sebuah dialog.  Peserta didik menentukan:  Kalimat yang menunjukan memberi rekomendasi yang seharusnya di lakukan  Kalimat yang menunjukan memberi rekomendasi yang tidak seharusnya di lakukan  Disajikan sebuah wacana.  Peserta didik menentukan kalimat yang menunjukan memberi rekomendasi yang seharusny dan tidak seharusnya di lakukan berdasarkan isi wacana tersebut. | K.2  K.2  K.3 | PG  PG  URAIAN | 17  18  44 |
|  |  |  | Prohibition | Disediakan sebuah dialog.  Peserta didik menentukan kalimat larangan yang tepat. | K. 2 | PG | 20 |
| 4. |  | 3.4 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya | Instruction | Disediakan sebuah dialog.  Peserta didik menentukan kalimat perintah yang tepat. | K.1 | PG | 19 |
|  |  |  | Inviting Someone | Disajikan dialog.  Peserta didik menentukan kalimat ajakan yang tepat    Disajikan sebuah dialog.  Peserta didik menentukan respon menolak ajakan.    Disediakan teks fungsional pendek berisi undangan pesta ulang tahun  Peserta didik menentukan beberapa informasi rinci yang terdapat pada teks tersebut.  Disajikan sebuah wacana.  Peserta didik menuliskan sebuah dialog pendek sederhana yang memuat ungkapan mengajak dan respon menerima ajakan berdasarkan wacana tersebut. | K.2  K.1  K.1  K.2 | PG  PG  PG  URAIAN | 39  22  23,24,  25,26  43 |
|  |  |  | Asking for and giving permission | Disediakan sebuah dialog.  Peserta didik menentukan:  Kalimat yang menunjukan ungkapan meminta ijin yang tepat.  Responmenolak permintaan ijin yang tepat. | K.1  K.1 | PG  PG | 21,27, 40  28 |
| 5. |  | 3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya | Greeting Card | Di sajikan teks fungsional pendek yang berisikan ucapan selamat.  Peserta didik menentukan :  Jenis teks fungsional pendek tersebut.  Tujuan teks fungsional dari text tersebut.  Disediakan beberapa pilihan tema.  Peserta didik menuliskan isi sebuah greeting card (kartu ucapan) berdasarkan tema yang telah dipilih oleh peserta didik. | K.1  K.1  K.2 | PG  PG  URAIAN | 29  30  45 |
| 6. |  | 3.6Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan there is/are) | There is & There are  (quantifier) | Disajikan sebuah dialog.  Peserta didik menentukan:  Unsur kebahasaan “there are” dengan tepat.  Unsur kebahasaan “there is” dengan tepat.  Persamaan kata dari suatu kata sifat yang terdapat dalam dialog tersebut.  Disediakan sebuah teks (wacana) yang memuat keberadaan benda-benda, dan orang di pasar tradisional.  Peserta didik menentukan:  Rujukan kata  Informasi Rinci  Makna kata | K.1  K.1  K.3  K.1  K.1  K.3 | PG  PG  PG  PG  PG  PG | 31  32  33  34  35,36,  37  38 |