**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**[SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG](https://www.gurumapel.com/)**

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37 Kertasemaya - Indramayu

**PROGRAM TAHUNAN**

**TAHUN PELAJARAN 2023-2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)  Kelas/Semester : VII / Ganjil |  | Fase : D  Alokasi Waktu : |

**A. CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Pada fese ini, peserta didik mampu:

* + Merancang dan memodifikasi desain produk kerajinan berdasarkan kajian ergonomis sesuai potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal yang berbasis kewirausahaan. Pada fase ini, peserta didik mampu memberikan penilaian produk kerajinan berdasarkan fungsi/ nilai budaya/ nilai ekonomis secara tertulis dan lisan.

**B. ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **ELEMEN** | **CAPAIAN PEMBELAJARAN** |
| Observasi dan Eksplorasi | Peserta didik mampu mengeksplorasi bentuk, bahan, alat, teknik dan prosedur pembuatan produk kerajinan hasil modifikasi yang bernilai ekonomis serta karakteristik display/ kemasan dari berbagai sumber. |
| Desain/ Perencanaan | Peserta didik mampu merancang desain produk kerajinan melalui modifikasi bentuk, bahan, alat dan teknik berdasarkan kajian ergonomis dengan mempertimbangkan potensi lingkungan/ kearifan lokal yang berbasis kewirausahaan. |
| Produksi | Peserta didik mampu membuat produk kerajinan modifikasi sesuai dengan rancangannya berdasarkan kajian ergonomis dan potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal yang berbasis kewirausahaan serta menampilkan melalui display dan/atau kemasan yang menarik. |
| Refleksi dan Evaluasi | Peserta didik mampu memberi penilaian produk kerajinan modifikasi hasil rancangan sendiri atau orang lain yang bernilai ekonomis berdasarkan potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal. |

| **NO** | **ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN** | | **MATERI** | **ALOKASI WAKTU** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1.1 | Peserta didik menunjukkan berbagai produk kerajinan bahan alam lunak beserta displai atau kemasannya berdasarkan karakteristik bentuk, bahan, alat, teknik, dan prosedur pembuatan. Sementara cara pemasarannya berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal. | Produk Kerajinan Bahan Alam Lunak | 18 JP |
| 1.2 | Peserta didik menganalisis produk kerajinan bahan alam lunak beserta displai atau kemasan yang dibuat berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal untuk menentukan produk kerajinan yang dimodifikasi, bernilai praktis, ekonomis, dan bernilai budaya. |
| 1.3 | Peserta didik mampu Merancang produk kerajinan bahan alam lunak beserta displai atau kemasannya berdasarkan pilihan bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan secara ergonomis dan berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal dalam bentuk gambar sketsa. |
| 1.4 | Peserta didik mampu Merencanakan promosi berdasarkan produk kerajinan bahan alam lunak beserta displai atau kemasannya dari hasil rancangan yang telah dibuat. |
| 1.5 | Peserta didik mampu Membuat produk kerajinan bahan alam lunak berdasarkan hasil rancangan. |
| 1.6 | Peserta didik mampu Membuat displai atau kemasan yang menarik produk kerajinan bahan alam lunak berdasarkan hasil rancangan. |
| 1.7 | Peserta didik mampu Mempromosikan produk kerajinan bahan alam lunak yang telah didisplai atau dikemas. |
| 1.8 | Peserta didik mampu Merefleksikan proses kerja dari mulai kegiatan eksplorasi hingga pembuatan produk kerajinan bahan alam lunak yang telah dibuat. |
| 1.9 | Peserta didik mampu Mengevaluasi praktik promosi yang telah dilakukan secara kelompok dan hasil praktik teman kelompok lainnya yang bernilai ekonomis berdasarkan potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal. |
| 2 | 2.1 | Peserta didik nenunjukkan berbagai produk kerajinan bahan alam semikeras/keras beserta displai atau kemasannya berdasarkan karakteristik bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan dan cara pemasarannya berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal. | Produk Kerajinan Bahan Alam Semikeras/ Keras | 15 JP |
| 2.2 | Peserta didik menganalisis produk kerajinan bahan alam semikeras/keras beserta displai atau kemasan yang berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal untuk menentukan produk kerajinan yang dimodifikasi, bernilai praktis, ekonomis, dan bernilai budaya. |
| 2.3 | Peserta didik mampu Merancang produk kerajinan bahan alam semikeras/keras beserta displai atau kemasannya berdasarkan pilihan bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan secara ergonomis dan berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal dalam bentuk gambar sketsa. |
| 2.4 | Peserta didik mampu Merencanakan promosi berdasarkan produk kerajinan bahan alam semikeras/keras beserta displai atau kemasannya dari hasil rancangan yang telah dibuat. |
| 2.5 | Peserta didik mampu Membuat produk kerajinan bahan alam semikeras/keras berdasarkan hasil rancangan. |
| 2.6 | Peserta didik mampu Membuat displai atau kemasan yang menarik produk kerajinan bahan alam semikeras/keras berdasarkan hasil rancangan. |
| 2.7 | Peserta didik mampu Mempromosikan produk kerajinan bahan alam semikeras/keras yang telah didisplai atau dikemas. |
| 2.8 | Peserta didik mampu Merefleksikan proses kerja dari mulai kegiatan eksplorasi hingga pembuatan produk kerajinan bahan semikeras/keras yang telah dibuat. |
| 2.9 | Peserta didik mampu Mengevaluasi praktik promosi yang telah dilakukan secara kelompok dan hasil praktik teman kelompok lain yang bernilai ekonomis berdasarkan potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal. |
|  | **TOTAL ALOKASI WAKTU** | | | **63 JP** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  …………………………….  NIP. ………………………. |  | Indramayu, Juli 2023  Guru Mata Pelajaran  **Admin Gurumapel .com**  NIP. https://www.gurumapel.com |

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**[SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG](https://www.gurumapel.com/)**

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37 Kertasemaya - Indramayu

**PROGRAM TAHUNAN**

**TAHUN PELAJARAN 2023-2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)  Kelas/Semester : VII / Genap |  | Fase : D  Alokasi Waktu : |

**A. CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Pada fese ini, peserta didik mampu:

* + Merancang dan memodifikasi desain produk kerajinan berdasarkan kajian ergonomis sesuai potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal yang berbasis kewirausahaan. Pada fase ini, peserta didik mampu memberikan penilaian produk kerajinan berdasarkan fungsi/ nilai budaya/ nilai ekonomis secara tertulis dan lisan.

**B. ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **ELEMEN** | **CAPAIAN PEMBELAJARAN** |
| Observasi dan Eksplorasi | Peserta didik mampu mengeksplorasi bentuk, bahan, alat, teknik dan prosedur pembuatan produk kerajinan hasil modifikasi yang bernilai ekonomis serta karakteristik display/ kemasan dari berbagai sumber. |
| Desain/ Perencanaan | Peserta didik mampu merancang desain produk kerajinan melalui modifikasi bentuk, bahan, alat dan teknik berdasarkan kajian ergonomis dengan mempertimbangkan potensi lingkungan/ kearifan lokal yang berbasis kewirausahaan. |
| Produksi | Peserta didik mampu membuat produk kerajinan modifikasi sesuai dengan rancangannya berdasarkan kajian ergonomis dan potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal yang berbasis kewirausahaan serta menampilkan melalui display dan/atau kemasan yang menarik. |
| Refleksi dan Evaluasi | Peserta didik mampu memberi penilaian produk kerajinan modifikasi hasil rancangan sendiri atau orang lain yang bernilai ekonomis berdasarkan potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal. |

| **NO** | **ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN** | | **MATERI** | **ALOKASI WAKTU** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3.1 | Peserta didik nenunjukkan berbagai produk kerajinan bahan buatan lunak beserta displai atau kemasannya berdasarkan karakteristik bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan, dan cara pemasarannya berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal. | Produk Kerajinan Bahan Buatan Lunak | 18 JP |
| 3.2 | Peserta didik menganalisis produk kerajinan bahan buatan lunak beserta displai atau kemasan, berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal untuk menentukan produk kerajinan yang dimodifikasi, bernilai praktis, ekonomis, dan bernilai budaya. |
| 3.3 | Peserta didik mampu Merancang produk kerajinan bahan buatan lunak beserta displai atau kemasannya berdasarkan pilihan bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan secara ergonomis dan berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal dalam bentuk gambar sketsa. |
| 3.4 | Peserta didik mampu Merencanakan promosi berdasarkan produk kerajinan bahan buatan lunak beserta displai atau kemasannya dari hasil rancangan yang telah dibuat. |
| 3.5 | Peserta didik membuat gambar sketsa desain produk kerajinan bahan buatan lunak dan mengomunikasikan gagasannya. |
| 3.6 | Peserta didik mampu Membuat produk kerajinan bahan buatan lunak berdasarkan hasil rancangan. |
| 3.7 | Peserta didik mampu Membuat displai atau kemasan yang menarik produk kerajinan bahan buatan lunak berdasarkan hasil rancangan. |
| 3.8 | Peserta didik mampu Mempromosikan produk kerajinan bahan buatan lunak yang telah didisplai atau dikemas. |
| 3.9 | Merefleksikan proses kerja dari mulai kegiatan eksplorasi hingga pembuatan produk kerajinan bahan buatan lunak yang telah dibuat. |
| 3.10 | Peserta didik mampu Mengevaluasi praktik promosi yang telah dilakukan secara kelompok dan hasil praktik teman kelompok lain yang bernilai ekonomis berdasarkan potensi lingkungan dan/atau kearifan local. |
| 2 | 4.1 | Peserta didik nenunjukkan berbagai produk kerajinan bahan buatan semikeras/keras beserta displai atau kemasannya berdasarkan karakteristik bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan dan cara pemasarannya berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal. | Produk Kerajinan Bahan Buatan Semikeras/ Keras | 15 JP |
| 4.2 | Peserta didik menganalisis produk kerajinan bahan buatan semikeras/keras beserta displai atau kemasan yang berdasarkan potensi lingkungan/kearifan local untuk menentukan produk kerajinan yang dimodifikasi, bernilai praktis, ekonomis, dan bernilai budaya. |
| 4.3 | Peserta didik mampu Merancang produk kerajinan bahan buatan semikeras/ keras beserta displai atau kemasannya berdasarkan pilihan bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan secara ergonomis dan berdasarkan potensi lingkungan/ kearifan lokal dalam bentuk gambar sketsa. |
| 4.4 | Peserta didik mampu Merencanakan promosi berdasarkan produk kerajinan bahan buatan semikeras/keras beserta displai atau kemasannya dari hasil rancangan yang telah dibuat. |
| 4.5 | Peserta didik mampu Membuat produk kerajinan bahan buatan semikeras/ keras berdasarkan hasil rancangan. |
| 4.6 | Peserta didik mampu Membuat displai atau kemasan yang menarik produk kerajinan bahan buatan semikeras/keras berdasarkan hasil rancangan. |
| 4.7 | Peserta didik mampu Mempromosikan produk kerajinan bahan buatan semikeras/keras yang telah didisplai atau dikemas. |
| 4.8 | Peserta didik mampu Merefleksikan proses kerja dari mulai kegiatan eksplorasi hingga pembuatan produk kerajinan bahan buatan semikeras/keras yang telah dibuat. |
| 4.9 | Peserta didik mampu Mengevaluasi praktik promosi yang telah dilakukan secara kelompok dan hasil praktik teman kelompok lain yang bernilai ekonomis berdasarkan potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal. |
|  | **TOTAL ALOKASI WAKTU** | | | **63 JP** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  …………………………….  NIP. ………………………. |  | Indramayu, Juli 2023  Guru Mata Pelajaran  **Admin Gurumapel .com**  NIP. https://www.gurumapel.com |

**Catatan Kepala Sekolah**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................