**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**JURNAL AGENDA GURU**

**TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Buku Agenda Guru ini disisi setiap hari mengajar, bila berhalangan mengajar atau terlambat datang supaya tetap diisi, dijelaskan sebab berhalangan atau terlambat datang. Sekali sebulan Agenda Guru ini diserahkan kepada Kepala Sekolah dan ditulis tanggapan oleh Kepala Sekolah.

Diharapkan guru yang memegang Buku Agenda Guru ini dapat kiranya sebagai pendidik yang ikut membentuk manusia profesional.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **TANGGAL** | **KESAN-KESAN KEPALA SEKOLAH** | **PARAF** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**JADWAL MENGAJAR GURU**

**BERLAKU MULAI TANGGAL …………….**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JAM**  **KE** | **P U K U L** | **SENIN**  **KELAS** | **SELASA**  **KELAS** | **RABU**  **KELAS** | **KAMIS**  **KELAS** | **JUM’AT**  **KELAS** | **SABTU**  **KELAS** |
| 1. | s/d |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**ABSENSI SISWA**

**TAHUN PELAJARAN 2023-2024**

Kelas : VII (Tujuh) Mata Pelajaran : IPA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMOR URUT** | **NOMOR INDUK**  **SISWA NASIONAL** | **PERTEMUAN KE** | **KEHADIRAN SISWA PADA KEGIATAN TATAP MUKA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** |  |
| **TANGGAL PERTEMUAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NAMA SISWA** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**JURNAL MENGAJAR GURU**

**TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mata Pelajaran | : | IPA | Fase | : | D |
| Kelas/Semester | : | VII/Ganjil | Alokasi Waktu | : |  |

| **Hari/**  **Tanggal** | **Jam Ke** | **JP** | **Pertemuan Ke** | **Tujuan Pembelajaran** | | **IKTP** | **Materi Pembelajaran** | **PencapaianKKTP** | **Absensi** | | | | **Keterangan** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama** | **S** | **I** | **A** |
| Juli Minggu Ke-3 |  |  |  | 1.1 | Menyebutkan cabang-cabang ilmu Sains disertai bidang yang dipelajari. | * Menyebutkan cabang-cabang ilmu Sains disertai bidang yang dipelajari. * Mendeskripsikan perbedaan laboratorium IPA dan ruang lainnya. * Merancang percobaan dengan menggunakan metode ilmiah. * Memilih alat ukur yang tepat digunakan dalam percobaan. * Melakukan pengukuran dan membaca skala dengan benar. * Mencatat data percobaan dan menyajikan dalam bentuk grafik; dan * Menulis kesimpulan dari suatu percobaan. | * Hakikat Ilmu saians dan Metode Ilmiah |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1.2 | Mengumpulkan dan menyajikan informasi untuk membandingkan dua ilmuwan/ ahli Sains dengan bidang penelitian yang sama. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1.3 | Mengidentifikasi alat-alat laboratorium yang biasanya digunakan berdasarkan kegunaannya. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1.4 | Menyebutkan peraturan untuk menjaga keselamatan di laboratorium IPA. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1.5 | Mendeskripsikan perbedaan laboratorium IPA dan ruang lainnya. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1.6 | Melakukan percobaan sederhana untuk menerapkan peraturan keselamatan di laboratorium IPA. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1.7 | Mengenal langkah-langkah dalam metode ilmiah. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1.8 | Merumuskan tujuan dan hipotesis. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1.9 | Mengidentifikasi variabel-variabel dalam percobaan. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1.10 | Menuliskan prosedur percobaan. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1.11 | Merancang suatu percobaan dengan menggunakan metode ilmiah. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1.12 | Mengenal besaran dan satuan dalam pengukuran. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1.13 | Memilih alat ukur yang tepat digunakan dalam percobaan. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1.14 | Melakukan pengukuran dan membaca skala dengan benar. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1.15 | Mengevaluasi teknik pengukuran . |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1.16 | Menyajikan data percobaan dalam bentuk tabel dan grafik |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1.17 | Menulis kesimpulan dari suatu percobaan. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.1 | Menjelaskan perbedaan keadaan partikel dalam zat padat, cair dan gas. | * Merancang penyelidikan. * Melakukan dan malaporkan hasil penyelidikan secara lengkap dengan menggunakan metode ilmiah untuk mengetahui faktor-faktor yang memengaruhi waktu melelehnya es. * Merancang prosedur percobaan * Menganalisis hasil percobaan tentang sifat-sifat zat. * Membuat peta konsep untuk meringkas pemahamannya mengenai perubahan zat kemudian peta konsep yang ia buat untuk menjelaskan pada orang lain. | * Zat dan Perubahannya |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2.2 | Mendeskripsikan peristiwa difusi dalam zat cair dan gas dalam keseharian. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2.3 | Membuat model partikel zat padat, cair dan gas |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2.4 | Menerapkan konsep pergerakan partikel dalam menjelaskan fenomena yang terjadi di sekitar pelajar. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2.5 | Menjelaskan proses perubahan wujud zat dalam skala partikel. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2.6 | Menginterpretasi wujud zat pada suhu yang bervariasi berdasarkan data titik didih dan titik leleh. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2.7 | Menganalisis data titik didih dan titik leleh. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2.8 | Membedakan perubahan fisika dan kimia. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2.9 | Mendeskripsikan siklus air dalam kaitannya dengan perubahan wujud zat. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2.10 | Menyebutkan tanda-tanda terjadinya reaksi kimia. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2.11 | Mengidentifikansi perubahan zat dalam kehidupan sehari-hari sebagai perubahan fisika atau kimia. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2.12 | Menentukan massa jenis suatu benda padat. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2.13 | Mendeskripsikan pengaruh perbedaan kerapatan zat pada peristiwa mengapung, tenggelam. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2.14 | Membandingkan kerapatan zat cair berdasarkan percobaan atau gambar lapisan cairan-cairan yang dicampur. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2.15 | Menjelaskan perbedaan keadaan partikel dalam zat padat, cair dan gas. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.1 | Memahami konsep suhu. | * Menyebutkan pengertian suhu dan kalor. * Mendeskripsikan perbedaan suhu dan kalor. * Merancang percobaan sederhana untuk membuktikan fenomena suhu. * Melakukan pengamatan fenomena kalor di dalam kehidupan. * Membuat percobaan sederhana konsep pemuaian pada aplikasi teknologi sederhana; dan * Menuliskan analisis hasil dari pecobaan. | * Suhu, Kalor dan Pemuaian |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3.2 | Menganalisis fenomena pemanfaatan kalor. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3.3 | Merancang percobaan sederhana yang menarik mengenai pemanfaatan pemuaian. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.1 | Memahami konsep gerak, kecepatan dan percepatan. | * Menyebutkan perbedaan perpindahan dan jarak tempuh; * Mendeskripsikan kecepatan dan percepatan pada gerak lurus sederhana; * Merancang percobaan aktivitas gerak; * Melakukan aktivitas pembuktian Hukum I Newton; dan * Menuliskan analisis hasil dari pecobaan hukum aksi-reaksi. | * Gerak dan Gaya |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4.2 | Memahami hukum Newton. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **………………………………………**  NIP. ……………………………….. |  | Indramayu, Juli 2023  Guru Mata Pelajaran  **Admin Gurubantu.com**  NIP. https://www.gurubantu.com |

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**JURNAL MENGAJAR GURU**

**TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mata Pelajaran | : | IPA | Fase | : | D |
| Kelas/Semester | : | VII/Ganjil | Alokasi Waktu | : |  |

| **Hari/**  **Tanggal** | **Jam Ke** | **JP** | **Pertemuan Ke** | **Tujuan Pembelajaran** | | **IKTP** | **Materi Pembelajaran** | **Pencapaian KKM** | **Absensi** | | | | **Keterangan** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama** | **S** | **I** | **A** |
| Januari Minggu Ke-2 |  |  |  | 5.1 | Membedakan makhluk hidup dengan benda mati berdasarkan karakteristiknya. | * Membedakan makhluk hidup dengan benda mati berdasarkan karakteristiknya. * Menganalisis teknik pengelompokan makhluk hidup. * Membuat kunci klasifikasi untuk mengidentifikasi makhluk hidup di sekitar sekolah. * Menganalisis karakteristik khas setiap kerajaan makhluk hidup; dan * menjelaskan peranan makhluk hidup dalam kehidupan manusia. | * Klasifikasi Makhluk Hidup |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5.2 | Menganalisis teknik pengelompokan makhluk hidup. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5.3 | Membuat kunci klasifikasi untuk mengidentifikasi makhluk hidup di sekitar sekolah. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5.4 | Menganalisis karakteristik khas setiap kerajaan makhluk hidup. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5.5 | Menjelaskan peranan makhluk hidup dalam kehidupan manusia. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 6.1 | Menganalisis pengaruh lingkungan terhadap makhluk hidup. | * Menganalisis pengaruh lingkungan terhadap makhluk hidup. * Menganalisis interaksi antara komponen penyusun suatu ekosistem. * Menjelaskan perbedaan keanekaragaman hayati Indonesia dengan di belahan dunia lainnya. * Menganalisis pengaruh manusia terhadap ekosistem; dan * Menjelaskan pentingnya konservasi keanekaragaman hayati. | * Ekologi dan Keanekaragaman Hayati |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6.2 | Menganalisis interaksi antar komponen penyusun suatu ekosistem. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6.3 | Menjelaskan perbedaan keanekaragaman hayati Indonesia dengan di belahan dunia lainnya. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6.4 | Menganalisis pengaruh manusia terhadap ekosistem. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6.5 | Menjelaskan pentingnya konservasi keanekaragaman hayati. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 7.1 | Menyebutkan macam-macam benda langit | * Menyebutkan macam-macam benda langit. * Mendeskripsikan perbedaan benda-benda langit. * Mendeskripsikan perbedaan satelit alami dan buatan. * Mendeskripsikan akibat dari pergerakan Bumi dan benda planet lain terhadap fenomena alam di Bumi. * Mengumpulkan informasi untuk mendukung pendapat kondisi planet/Bulan yang paling sesuai untuk kehidupan manusia; dan * Menjelaskan peranan Matahari dalam kehidupan. | * Bumi dan Tata Surya |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7.2 | Mendeskripsikan perbedaan benda-benda langit. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7.3 | Mengumpulkan informasi untuk mendukung pendapat kondisi benda langit yang paling sesuai untuk kehidupan manusia. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7.4 | Mendeskripsikan perbedaan satelit alami dan buatan. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7.5 | Mendeskripsikan akibat dari pergerakan Bumi dan benda langit lain terhadap fenomena alam di Bumi. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7.6 | Menjelaskan peranan Matahari dalam kehidupan |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **………………………………………**  NIP. ……………………………….. |  | Indramayu, Januari 2024  Guru Mata Pelajaran  **Admin Gurubantu.com**  NIP. https://www.gurubantu.com |