**KISI-KISI PENULISAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER ( PAS ) GANJIL**

**TAHUN PELAJARAN 20.. / 20..**

SatuanPendidikan : SMP Jumlah Soal : 45 Soal

Mata Pelajaran : Seni Budaya Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Uraian

Kelas/Semester : VIII/ 1 AlokasiWaktu : 90 menit

KurikulumAcuan : Kurikulum 2013 Penyusun :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KD** | **Materi** | **Kelas** | **Indikator** | **Bentuk Soal** | **No. Soal** | **Level Kognisi** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| 3.1 Memahami unsur prinsip, teknik, dan prosedur menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan | - Konsep menggambar model  - Bahan menggambar model  - Teknik menggambar model |  | * Siswa dapat menjelaskan teknik aquarel * Siswa dapat mengidentifikasi bahan dan alat untuk menggambar model * Siswa dapat menyebutkan kode pensil yang digunakan dalam menggambar model * Siswa dapat menyebutkan nama lain tumbuhan * Siswa dapat menjelaskan gambar model * Siswa dapat menjelaskan prosedur menggambar model | PG  PG  PG  PG  PG  URAIAN | 1  2  3  4  5  41 | V  V  V | V  V | V |
| 4.1 menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan pengamatan | - Prosedur menggambar  model  - Menggambar model  - Proporsi dan anatomi  -Teknik linear  - Teknik Block |  | * Siswa dapat mengamati teknik Block dalam menggambar * Siswa dapat menjelaskan teknik linear * Siswa dapat menjelaskan proporsi anatomi tubuh manusia * Siswa dapat menjelaskan arti dari proporsi * Siswa dapat menjelaskan langkah pertama dalam menggambar model | PG  PG  PG  PG  PG | 6  7  8  9  10 |  | V  V  V  V | V |
| 3.2 memahami prosedur menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital | - Konsep menggambar ilustrasi  - alat dan bahan untuk gambar  Ilustrasi  - Langkah-langkah menggambar  Ilustrasi  - Gaya menggambar ilustrasi |  | * Siswa dapat menjelaskan makna representatif dalam gaya ilustrasi * Siswa dapat menyebutkan langkah pertama dalam menggambar * Siswa dapat menyebutkan pensil Konte * Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan untuk menggambar ilustrasi * Siswa dapat menyebutkan contoh gambar ilustrasi * Siswa dapat menjelaskan gambar ilustrasi * Siswa dapat menjelaskan konsep Ilustrasi * Siswa dapat menyebutkan dan menjelaskantigajenismenggambarilustrasiberdasarkancorakdanbentuknya | PG  PG  PG  PG  PG  PG  URAIAN  URAIAN | 11  12  13  14  15  16  42  43 | V  V  V  V | V  V  V  V | V |
| 4.2 menggambar ilustrasi dengan teknik manual dan digital. | - Menggambar secara manual  - Menggambar secara digital |  | * Siswa dapat menjelaskan makna representatif dalam gaya ilustrasi * Siswa dapat menyebutkan perangkat lunak dalam menggambar digital * Siswa dapat mengamati gambar karikatur * Siswa dapat menjelaskan sifat gambar kartun | PG  PG  PG  PG | 17  18  19  20 | V  V | V | V |
| 3.1 memahami teknik dan gaya menyanyi lagu-lagu daerah | - Ciri-ciri lagu daerah/tradisional  - lagu daerah Indramayu  - Fungsi lagu daerah  - Nada |  | * Siswa dapat menyebutkan tangga nada yang digunakan dalam musik daerah * Siswa dapat menjelaskan fungsi musik sebagai sarana hiburan * Siswa dapat menjelaskan fungsi musik dalam tari * Siswa dapat menyebutkan lagu daerah Indramayu * Siswa dapat menjelaskan ciri lagu daerah | PG  PG  PG  PG  PG | 21  22  23  24  25 | V  V | V  V | V |
| 4.1 menyanyikan lagu-lagu daerah yang sesuai dengan teknik dan gayanya sesuai dengan dialektika atau intonasi kedaerahan | - Teknik Unisono  - Lagu dolanan  - Lagu daerah  - Alat musik daerah |  | * Siswa dapat menyebutkan daerah asal alat musik angklung * Siswa dapat menunjukan nama alat musik daerah * Siswa dapat menyebutkan lagu daerah dari Papua * Siswa dapat menyebutkan fungsi lagu dolanan * Siswa dapat menjelaskan arti Unisono | PG  PG  PG  PG  PG | 26  27  28  29  30 | V  V | V  V  V |  |
| 3.2 Memahami teknik dan gaya lagu daerah dengan dua suara atau lebih secara berkelompok | - Kelompok vokal  - Akapela  - Kor  - Harmonisasi dan teknik kor  - Kanon |  | * Siswa dapat menjelaskan teknik menyanyi secara kanon * Siswa dapat mengelompokkan suara dalam kor * Siswa dapat menjelaskan teknik dalam kor * Siswa dapat menjelaskan akapela * Siswa dapat menyebutkan kelompok vokal yang berjumlah empat orang | PG  PG  PG  PG  PG | 31  32  33  34  35 | V  V |  | V  V  V |
| 4.2 Menyanyikan lagu-lagu daerah dengan dua suara atau lebih secara berkelompok | - Panembromo  - Alat musik daerah setempat  - alat musik gesek tradisional  - Lagu nina bobok  - Alat musik gondang |  | * Siswa dapat menyebutkan daerah asal alat musik gondang * Siswa dapat menyebutkan lagu tradisional untuk meninabobokan bayi * Siswa dapat menyebutkan alat musik gesek tradisional * Siswa dapat menyebutkan alat musik daerah setempat * Siswa dapat menjelaskan musik penembromo * Siswa dapat menyebutkan empat buah judul lagu daerah Indonesia beserta daerah asalnya * Siswadapatmenjelaskan yang dimaksuddenganlagudolanan | PG  PG  PG  PG  PG  URAIAN  URAIAN | 36  37  38  39  40  44  45 | V  V  V  V | V  V | V |